

CHARLA – ENTREVISTA CON LA OFICINA VERDE

1. Cómo se plantea la UZ contribuir a cumplir los objetivos del desarrollo sostenible de la Agenda 2030

R. **La Agenda 2030**, suscrita en sede de la ONU en septiembre de 2015 por 193 países, y los compromisos adquiridos en la posterior cumbre sobre el Cambio Climático de París de Diciembre, insta a los estados a redoblar esfuerzos para lograr 17 Objetivos – 169 metas- de Desarrollo Sostenible (ODS) en los próximos 15 años.

La UZ, por su **propia definición** y por el **efecto ejemplarizante** que deben dar los Organismos Públicos, **está comprometida en contribuir** a su cumplimiento.

Por un lado, **esforzándose en la gestión eficaz de los recursos** necesarios para el cumplimiento de sus fines y por otro, **promoviendo una formación coherente con los principios** que rigen estos objetivos, **afanándose en la transmisión** y desarrollo de conocimientos que faciliten, aclaren, aconsejen, impulsen su logro mediante la **docencia y la investigación responsables con el medio ambiente**.

Los **estatutos** de la UZ, la **Declaración e informes anuales de Responsabilidad Social Corporativa**, la inmensa mayoría de las **Cartas de Servicio** de las unidades de gestión y servicio señalan, en sus compromisos, el de promover el respeto del medio ambiente y del desarrollo sostenible.

La Oficina Verde está adscrita a la lista de organismos que realizan labores de educación ambiental de la DGA y colabora en el “Proyecto Aragón por menos CO2” y su plan de cálculo de la huella de carbono.

En cuanto a la docencia, las asignaturas **específicamente medioambientales** suponen el **7 % del total de créditos ECTS ofertados**. Enseguida vienen a la cabeza las propias de las **ingenierías y de las ciencias** aplicadas y, en menor medida,

las vinculadas a **Geografía**, pero en los planes de estudio de casi todos los grados ya se imparten asignaturas propiamente medioambientales: **Derecho ambiental, Gestión ambiental en Economía y ADE...**

Son muchos los grupos de investigación que dirigen su trabajo en este campo. Cabría resaltar los relacionados con la **química verde** por el reconocimiento internacional que tienen (puesto nº 75 en el Ranking de Shangai).

En el Ranking de Universidades Sostenibles GreenMetric la UZ obtuvo un gran resultado en 2015 obteniendo un meritorio puesto nº 22 entre las 361 universidades evaluadas en energía y cambio climático.

2. Que es la oficina verde de la UZ. Que objetivos persigue

R. La Oficina Verde de la Universidad de Zaragoza **se encuentra englobada** dentro de la Unidad Técnica de Construcciones y Energía de la Universidad de Zaragoza (**UTCE**)– con sus **dos áreas: Construcción**, por tanto responsable de implementar las políticas de gestión de edificios (Filosofía), y **Energía que es la que hoy nos trae aquí**- y dispone de un equipo multidisciplinar que trabaja con el objetivo de hacer mejorar el funcionamiento de la UZ encaminándolo a un modelo de universidad más sostenible.

Nace el 3 de Septiembre de 2007 a raíz del **Plan Director desarrollado tras las I Jornadas de Universidades Responsables** y como respuesta a las **inquietudes surgidas** dentro de la Comunidad Universitaria, **sobre el Cambio Climático, el agua, la protección de los recursos y el desarrollo sostenible, con la intención de estimular entre la comunidad universitaria la adquisición de unos buenos hábitos y prácticas sostenibles.**

3. En qué áreas trabaja la OV

R. Gestión energética y del ciclo del agua, gestión de residuos no peligrosos y RCD, movilidad sostenible y sensibilización ambiental

4. Es decir gestión y sensibilización.

R. Si. Por un lado cubre la **dimensión** más específicamente **técnica**, podríamos decir, ingenieril, y por otro lado, la dimensión de **difusión y divulgación** de prácticas y comportamientos sostenibles y de concienciación social. En primer término dirigido a la propia comunidad universitaria pero con pretensiones de llegar a la sociedad en general.

5. Que hacéis para mejorar la gestión de los recursos.

R. Proponer y disponer medidas que reduzcan el consumo (reducir). Auditorías energéticas en los edificios de alto consumo con las que detectar mejoras e ineficacias. **Monitorización** diaria de las instalaciones que informan de su comportamiento de forma telemática en colaboración con el Servicio de Mantenimiento **permitiendo solucionar problemas e ineficiencias con agilidad.**

Reingeniería de procesos e instalaciones para reducción o mejora de eficiencia. **Control y ajuste de las prestaciones. Optimización del coste** de la energía mediante la elaboración de pliegos muy elaborados y con fórmulas de indexación de precios. Control diario del coste de la factura energética recalculando potencias de contrato optimas y compensación de reactiva

Como datos de interés señalar el ahorro energético de la UZ en el que ha contribuido decisivamente la Oficina Verde: 29 % en consumo de energía eléctrica y 24 % en consumo de gas natural desde 2011 con la consiguiente reducción de emisiones de CO2.

6. Y de la gestión de residuos..

R. La gestión de residuos en la UZ se realiza desde varias unidades. Fundamentalmente, desde la UTCM y desde la Unidad de Prevención de Riesgos.

Pretendemos optar siempre por la opción más alta en la pirámide jerárquica del proceso de gestión: 1- Reducción-prevención 2. Preparación para la reutilización 3. Reciclado 4. Valorización y 5. Eliminación.

7. ¿Con que estrategias trabajamos?

Consumiendo solo lo necesario se originan menos residuos. En estos tiempos de apuro económico la **reducción** es más fácil. No obstante, la reducción ha venido para quedarse y vamos a tener que **justificar** cada vez mejor **la necesidad y proporcionalidad** de las nuevas adquisiciones e incluso de la renovación de equipos. Debemos **aplicar en las compras criterios que combatan la obsolescencia programada** de los productos para que duren más aunque inicialmente cuesten más. Debemos orientar las adquisiciones a **productos que se incorporen bien en la economía circular** –reutilizables, reciclables, valorizables- dejando la eliminación como medida residual, valga el término en este contexto.

8. Además de la reducción y de la “compra inteligente” que más se puede hacer para una eficaz gestión de residuos

R. Como cualquier empresa y cualquier particular: una **eficiente recogida selectiva** de los residuos que permita hacer económica y técnicamente viable su tratamiento en la cadena y una **eliminación responsable** de esos residuos cuando no cabe otra solución a través de gestores homologados.

9. Y que es para vosotros una eliminación responsable

R. **No deshacerte de los residuos de una manera** cómoda, arbitraria e **irresponsable** y **no enviar al emisario común**

sustancias, materias y productos que puedan contaminar o que dificulten o encarezcan su depuración.

Es necesario **controlar los vertidos** y por ello en la UZ realizamos cuidadosamente nuestras declaraciones de vertido. En el Campus de Veterinaria acabamos de terminar la obra de renovación de la red interior de saneamiento por la que se evita de forma total la evacuación directa de aguas residuales. Donde no es posible verter directamente es necesario su previo tratamiento. Tenemos dos edares pequeñas en Veterinaria y en la Politécnica de Huesca.

10. Vamos a hablar de sensibilización que es por lo que más se os conoce. Dime que actividades desarrolla la OV en esta línea

R. **A medio camino de la gestión y la sensibilización** está la **movilidad sostenible** con la ejecución de aparcamientos controlados de bicicletas –insuficientes- o la campaña de coche compartido HazDedo.

Propiamente en el terreno de la sensibilización deberíamos distinguir entre las actividades dirigidas a la divulgación de buenas prácticas **en la propia comunidad universitaria** -10 min en la jornada de ingreso de los nuevos estudiantes en algunos centros- o campañas en el PAS de los centros- o dirigidas **a la sociedad** de la que formamos parte y las actividades que aúnan ambos colectivos de destino.

Abiertas a la sociedad en general tenemos la **Andada** (próximamente la 8ª edición), la **Caravana Universitaria por el Clima** (con 8 ediciones celebradas, perdió en el camino lo de aragonesa porque trascendió con el Campus Iberus las fronteras de la Comunidad), las Jornadas JIMA, las jornadas de intercambio...

11. Que es la Andada

Es una jornada de encuentro con la naturaleza en la periferia de nuestro extenso término municipal. Unas 300 personas de todas las edades y condición física nos emplazamos en uno de

los campus universitarios de Zaragoza para salir a andar unos 15 Kms y visitar los parajes naturales que nos rodean. Hemos caminado hasta la **Estación experimental** del Aula Dei en la Cartuja, por la **Senda de Valdegurriana** (anillo verde), a los **Galachos de la Alfranca y de Juslibol o por la ruta GR-99** hasta el mirador de Alfocea...

Volvemos sobre las tres al Campus de salida donde nos espera una **comida** campestre acompañada de una degustación demo de aperitivos cocinados en nuestras **cocinas solares**.

12. Que es la Caravana

- a. **La Caravana Universitaria por el Clima** es una iniciativa que surge en 2009 **con la doble idea de dar cauce participativo a las inquietudes medioambientales** de muchos estudiantes universitarios **y de canalizar el principio de inserción de la UZ en la sociedad aragonesa de la manera que mejor sabemos hacer en la OV: la sensibilización medioambiental**, el cuidado, conservación y preservación del medio ambiente, **mediante charlas, conferencias, demostraciones, itinerantes por la geografía aragonesa**.
- b. **Lugares a los que ha llegado. Población atendida.**
En las ocho ediciones realizadas se han visitado 44 municipios de cabecera de Aragón y algunos más colindantes, estimándose que se ha llegado al 85 % de la población aragonesa.
- c. En todos ellos, **la metodología es similar. Contactamos con el Ayuntamiento y con centros formativos de la localidad, asociaciones....** En Zuera estuvimos en el centro penitenciario. **Colocamos una carpa informativa y un tenderete con las cocinas solares. El consistorio, alcalde o concejal, nos suele recibir**, hacemos una declaración de principios de desarrollo sostenible en el salón de plenos y nos hacemos las fotos entregando un árbol para su plantación en el territorio.

En los centros públicos de enseñanza, tomamos prestada una hora de clase de todos los niveles educativos. Allí, los **voluntarios, previamente instruidos**, les comunican saberes y entusiasmo a los chavales y **les hablan de energía, del ciclo del agua y de residuos con materiales didácticos adaptados a cada nivel**. La receptividad es muy buena y no te digo en las asociaciones como la de Síndrome de Down que visitamos en las zonas mineras.

Es una semana en el autobús recorriendo nuestras tierras y viendo a nuestras gentes en su entorno natural.

- d. **Quienes la sustentan: Los voluntarios.** 80 Estudiantes universitarios y porque no podemos gestionar más por razones de logística. Siempre hay lista de espera. Hay repetidores e incluso **algunos egresados** piden vacación para alistarse. El ambiente es magnífico. Organiza y coordina el evento **el personal de la Oficina verde** formando un equipo dirigente para 8 grupos. Cuentan con **el apoyo d personal del Servicio de Mantenimiento**.
- e. **El reconocimiento. De las instituciones:** Premio medioambiente GA 2010 a la UZ reconociendo explícitamente el proyecto de la Caravana. De la sociedad que nos recibe y de lo que se hace eco **la prensa**, supongo que porque interesa a la gente. **De los propios voluntarios** que lo viven como una experiencia gratificante y alentadora.
- f. **Desde la 6ª edición** la caravana dejamos de utilizar el “Aragonesa” por el clima. No porque mermara nuestro empeño y compromiso con la sociedad aragonesa sino porque nos pareció interesante para nuestra comunidad y para nuestra universidad, **abrir el programa**, en un día de la semana, a las ciudades sede de las universidades que constituyen el Campus Iberus de excelencia: UPN, UR y Lleida.
- g. **El futuro. ¿Traspasar los Pirineos?** Estamos en contacto con la Ecole Supérieur de la Raque en Lasbordes localidad próxima a Carcassone para que la caravana visite esa ciudad el día intermedio durmiendo allí.